

# METHODENKOMPETENZEN WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITENS

Hinweis: Als Ausdrucksformen der Methodenkompetenzen gelten „wissenschaftliches Lesen“, „wissenschaftliches Schreiben“ und „mündliche Präsentationsfähigkeit“.

Nach erfolgreichem Abschluss des Studiums Mag. Theol./M.Ed. Katholische Religionslehre können die AbsolventInnen:

## A KONVENTIONENKOMPETENZ

*Fähigkeit, formale Regeln und wissenschaftliche Konventionen anzuwenden – die Kenntnis betreffender Regeln und Konventionen wird dabei vorausgesetzt*

- (A1) Linguistische Regeln, speziell der Grammatik, Orthographie und Interpunktion, korrekt anwenden<sup>1</sup>
- (A2) **Fachterminologie** ihrer Bedeutung entsprechend anwenden
- (A3) Vorgaben der Alltäglichen **Wissenschaftssprache** anwenden
- (A4) **Konventionen** unterschiedlicher sprachlicher Gattungen (in mündlicher und/oder schriftlicher Darstellung) bspw. bezüglich Struktur und Stil anwenden
- (A5) **Eigenschaften unterschiedlicher Textgattungen benennen** und Texte diesen Gattungen zuordnen
- (A6) An Vorgaben orientiert **zitieren**
- (A7) An Vorgaben orientiert **bibliographieren**
- (A8) Den Grundsätzen wissenschaftlicher **Integrität** entsprechend arbeiten

## B. RHETORISCHE KOMPETENZ

*Fähigkeit, Kontexte und Zusammenhänge sprachlicher Äußerungen zu identifizieren, zu analysieren und diese rhetorisch zu berücksichtigen*

- (B1) Die Rhetorik eines Vortrags/Textes auf dessen **Aussageabsicht** hin analysieren
- (B2) Einen Vortrag/Text mittels rhetorischer Konzepte **gliedern**
- (B3) Sprach**stil** und Formalitätsgrad reflektiert für unterschiedliche Situationen, Kontexte, Zielgruppen und/oder Aussageabsichten auswählen und auf diese anwenden
- (B4) Ein **Medium** (etwa Visualisierungen, Mimik, Gestik etc.) an Situation, Kontext und/oder Zielgruppe orientiert auswählen und darauf anwenden
- (B5) Eine didaktische **Methode** an Situation, Kontext, Aussageabsicht und/oder Zielgruppe orientiert auswählen und auf diese anwenden

---

<sup>1</sup> Da Orthographie und Grammatik als Bewertungskriterien in der Kriterienliste zur Bewertung qualifizierter schriftlicher Studienleistungen unserer Fakultät aufgeführt sind, wird diese Kompetenz auch hier genannt, auch wenn wir nicht davon ausgehen, dass sie explizit gelehrt wird.

## C. INFORMATIONS- UND WISSENSMANAGEMENT

*Fähigkeit, Informationen aus verschiedenen Quellen zu erschließen und aufzubereiten*

- (C1) **Recherchetechniken** anwenden
- (C2) **Quellen** einem Forschungsvorhaben angemessen **auswählen**
- (C3) Informationen aus einer **Quelle** **zusammenfassen**
- (C4) Aufbau, Struktur und Argumentationsgang einer **Quelle** **analysieren**
- (C5) Gehalt und Wert von **Quellen** wissenschaftlich **beurteilen**
- (C6) Informationsgehalt von **Quellen** für das eigene Forschungsvorhaben **auswerten**

## D. PROZESSMANAGEMENT

*Fähigkeit, Prozesse wissenschaftlichen Arbeitens zu planen und zu gestalten*

- (D1) Ein wissenschaftliches Projekt hinsichtlich seines **Gegenstandes** und seiner **Fragestellung** vorstrukturieren
- (D2) Ein wissenschaftliches Projekt seinem **Ziel** entsprechend in Form einer **Gliederung** vorstrukturieren
- (D3) Ein wissenschaftliches Projekt **zeitlich planen**
- (D4) Strategien des **Überarbeitens** nutzen
- (D5) Konstruktives **Feedback** in einem Prozess wissenschaftlichen Arbeitens reflektiert verarbeiten

## E. WISSENSTRANSFORMATION

*Fähigkeit, komplexe Sachverhalte zu erfassen, zu gliedern und Beziehungen zwischen einzelnen Aspekten herzustellen*

- (E1) Ein gewähltes **Thema** erschließen und begründet eingrenzen
- (E2) Eine eigene **Fragestellung** entwickeln
- (E3) Eine **Fragestellung** differenziert **entfalten**
- (E4) Einen komplexen **Sachverhalt** differenziert **analysieren**
- (E5) Eine ausgewählte **Methode** reflektiert anwenden
- (E6) **Informationen** gemäß ihres Beitrags zur Fragestellung **gewichten**
- (E7) **Informationen** aus unterschiedlichen Quellen **aufeinander beziehen**
- (E8) Forschungsliteratur und **weitere Quellen** dem Gegenstand entsprechend inhaltlich einbinden
- (E9) Kohärent und intersubjektiv nachvollziehbar **argumentieren**
- (E10) Verschiedene **Positionen** in die eigene Argumentation **integrieren**
- (E11) **Gegenpositionen** zur eigenen Argumentation kritisch beurteilen
- (E12) Den Beitrag der eigenen Gedanken zum **übergeordneten Zusammenhang** kritisch aufzeigen
- (E13) Einen **eigenen Standpunkt** vor dem Hintergrund der erarbeiteten Zusammenhänge angemessen formulieren