

Name hospitierte Lehrperson: _____ Name Hospitierender: _____ Datum: _____

Einstieg (Überblick, Hinführung zum Thema, ggf. Anknüpfung an vorangegangene Inhalte oder Vorwissen, Interesse wecken, Lernziele, ...)

Durchführung (Struktur, Relevanz und Organisation der Inhalte, Betonung des Wichtigsten, Roter Faden, Überleitungen, Wiederholungen, Beispiele, Begriffserklärungen, Verständlichkeit, [inwiefern konnten wissenschaftliche Methodenkompetenzen eingeübt werden?])...

Abschluss (Zusammenfassung, Bezug zum Einstieg und auf die Lernziele, Überprüfung des Erlernten, Ergebnissicherung, Ausblick, ...)

Didaktische Methoden (Welche gab es und wie geeignet waren sie [zum Erwerb wissenschaftlicher Methodenkompetenz]? Wie wurden sie von den Studierenden umgesetzt und angenommen? Zu welchen Ergebnissen haben sie geführt?)

Aktivierung und Interaktion (Wie lebhaft/anregend gestaltete sich die Kommunikation und Interaktion zwischen Lehrperson und Studierenden? Wie] wurden die Studierenden zur Mitarbeit und zum Mitdenken angeregt? Wie ging der/die Lehrende mit Fragen der Studierenden um? Wie mit Störungen/schwierigen Situationen? War das Verhältnis zwischen Lehrperson und den Studierenden eher autoritär oder kollegial? ...)

Medieneinsatz/Hilfsmittel/Material (Welche gab es und wie geeignet waren diese?)

Sprechweise der Lehrperson (Tonfall, Lautstärke, Verständlichkeit, Sprechtempo, Sprechpausen, Atmung, Wortwahl, Füllwörter, Phrasen, ...)

Körpersprache und Proxemik (Blickkontakt, freundliches Zugewandtsein, Raumnutzung, Präsenz, Körperhaltung)

Eindrücke zur Lernatmosphäre:

Was hat mir besonders gut gefallen:

Habe ich etwas an der Lehrperson wahrgenommen, was sie besonders auszeichnet? (z.B. Humor, Begeisterungsfähigkeit, Herzlichkeit, Flexibilität, ...)

Beachten Sie die individuellen Feedback-Aufträge der hospitierten Lehrperson und passen diesen Bogen ggf. daran an!

Dieser Bogen ist angelehnt an den „Beobachtungsbogen für die Hospitation“ im Rahmen des Kollegialen Coaching des ZQ